

教学简报

2020 04

2020 3 6

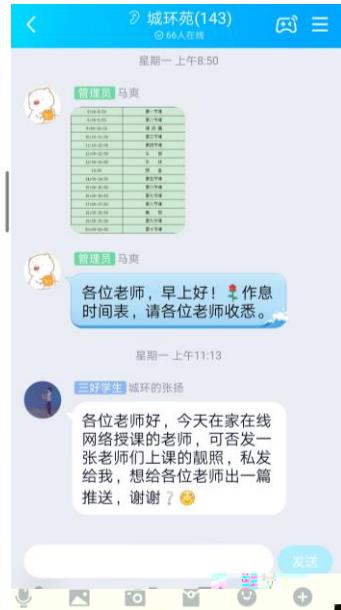




以前是课间换教室，现在是课间换软件。



叮叮课堂、超星“学习通”、腾讯课堂、雨课堂、知到、MOOC、B站……一节课换好几个软件！





宋进喜 环境影响评价



赵新正 城市问题与城市更新



资源与生态



区域发展与规划研究专题



张玉坤 自然地理学



杨方祉 环境工程技术前沿



城市规划创新实践



环境化学



城市问题与城市更新



城市问题与城市更新



孙昊田 环境规划



杨新军 陈佳 旅游地理与规划



王俊 土壤地理学



董欣 杨柳 城市规划创新实践



朱海霞 文化地理学



韦安磊 环境材料与界面

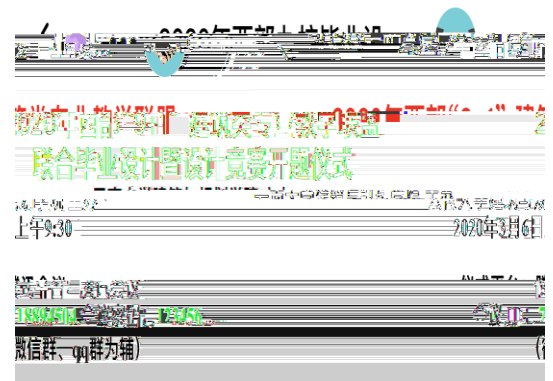
2020

3 2

3 6

60

2020



地质学系疫情期间本科教学工作实施方案

为了贯彻落实教育部和省教育厅“停课不停教、停课不停学”要求，积极应对新型冠状病毒肺炎疫情影响，结合西北大学《关于做好我校2019-2020学年第二学期本科教学工作的通知》，地质学系2019-2020学年第二学期本科教学按照原校历执行，即3月2日正式开课。疫情期间本科教学工作安排如下：

一、课程安排

计划开设课程59门次，包括学科专业课58门次和通识课。从第一周起采用网上授课，1门次课程申请取消授课。

新学期各项教学活动的准备工作，制定详细的网上授课的网上授课培训活动方案。系团委通过网上直播思政课，网上听课条件（前期调研，全员具备），通知学生做好如学校组织的培训活动。

QQ或微信课程联系群，组织任课教师和学生加入课程的对接准备工作，任课教师通过课程联系群及时告知

在家中或办公室网上授课设有音响、麦克风、摄像头

1、地质学系本科

课1门次，44门次课

6门次课程申请推迟开

2、通知任课教师

课计划，积极参加学校

进一步落实每一位学生

网上学习的准备，积极

3、以课程为单位

程联系群，完成网上授

学生教学计划及授课

4、为了解决任课

教师的困难，安排专

产生突发情况，任课教师要提前做好特殊情况的预案，如遇到网络中断、视频非正常播放、论文、课程考核撰写课程论文等。教师在完成当日教学任务后，需填写教学日志，作为教学的进度与效果，合理调整线下集中授课计划。

8、任课教师在教育教学过程中，应结合专业特点和课程内容，加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育；学习防疫阻击战中涌现的先进事迹，弘扬社会美德，增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

二、教学实践环节

1、充分利用国家和省级虚拟仿真实验教学项目平台，开展线上实践教学（操作）。由系上统一安排补修，解除前，线下或外出实践教学活

2、组织教师学生开展毕业论文（设计）线上指导工作；因疫情防控管理安排，不能开展毕业论文（设计）的学生可更换论文选题（设计）题目进行调整。

备案。



